

## A Széchenyi István Gimnázium képzési struktúrája

### *A képzés jellemzői minden típusú tanulócsoportban:*

- cél az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés, az idegen nyelvi kompetenciák megalapozása
- 10. évfolyamtól a tanuló maga választhat tanévenként meghatározott keretek között emelt óraszámú foglalkozásokat, követve ezzel a serdülők érdeklődésének változását, előkészítve a tudatosabb pályaválasztást
- az idegen nyelv oktatásának jellemzői:
  - tanulható nyelvek: angol, francia, német, orosz
  - az idegen nyelveket évfolyamszinten bontjuk, így tudásszint alapján homogén csoportok jönnek létre (a nyelvi előkészítő évfolyam kivételével)
  - a 11-12. (13.) évfolyamon magasabb óraszámú csoportokban készülhetnek nyelvvizsgára, ill. emelt szintű érettségire egyéni választás alapján
  - az első idegen nyelv heti óraszámát a 11-12. évfolyamon azokban a csoportokban is megemeljük, ahol a tanítás 9-10. évfolyamon csak alap óraszámban folyt
  - a nyelvoktatást német és finn cserekapcsolatok és angliai utazások segítik (Korschenbroichi Gimnázium, BZN Gimnázium – Reutlingen, Ifjúsági Színház- Riihimäki)

### **Testnevelés emelt szintű képzés (részben sportiskola)**

#### Célja:

- megismertetni a tanulókat az egyes sportágak gyakorlati és elméleti ismeretanyagával
- az egészséges életmódra, az egészség megőrzésére nevelés
- az állóképesség, a fizikai erőnlét növelése, a sportegészségtani és sportági szakismeretek elsajátítása, ezzel felkészítés közép- és emelt szintű érettségire testnevelésből, valamint szakirányú továbbtanulásra (testnevelő, rendőri és katonai pálya stb.)

A kétszintű érettségi bevezetése óta minden tanévben intézményünk szervezi az emelt szintű vizsgát testnevelésből – ez egyrészt a kedvező körülmények, másrészt az iskolában folyó magas szintű szakmai munka elismerése. Általános tapasztalat, hogy a megyében a testnevelésből emelt szinten érettségizőknek kb. fele a mi iskolánk tanulója.

#### A képzési forma jellemzői:

- emelt számú testnevelésóra minden évfolyamon
- középiskolai szinten is támogatja a tanulók versenyszerű sportolását
- az érettségi után is hasznosítható gyakorlati képzést ad, pl. játékvezetői ismeretek, sportszervezés

A képzési forma előnye:

- összeegyeztethetővé teszi a tanulást és a versenysportot
- az iskolán belül nyújt sport- és játékélményeket optimális tárgyi feltételek között (sportcsarnok)

### ***Közoktatási típusú sportiskolai képzés (A Nemzeti Sport Intézet által támogatott képzés)***

A képzés a testnevelés emelt szintű képzést magába foglaló osztályban indul. Szolnok megyében egyedüli, ezért megyei beiskolázású.

A képzés lényege:

- Kimagasló eredményeket elért sportolóknak speciális képzési program biztosítása az edzések, a versenyek és a tanulás összehangolására.
- Csak egyesületben igazolt sportolók vehetnek részt a programban, ha az edzések és a versenyek heti 8-12 óra elfoglaltságot jelentenek számukra.
- Heti két órában lehetőséget biztosítunk egyéni felzárkóztatásra, tehetséggondozásra magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és idegen nyelv tantárgyakból.
- Pozitív diszkrimináció az élsportolók esetében:
  - a dolgozatok, számonkérések ütemezésénél igazodunk a tanulók versenyeihez
  - az edzőtáborok, budapesti és más városbeli edzések esetén lehetővé tesszük az egyéni tanrend alapján való tanulást
  - Énekből és rajzból felmentést kapnak a tanulók, ezek helyett az órák helyett felzárkóztató foglalkozásokat iktatunk be az érettségi tárgyakból.
  - ráépül a szolnoki általános iskolai sportiskolai képzésre (Széchenyi Körúti Általános Iskola), együtt kapta meg a címet a két intézmény

A képzésre bejutás speciális feltételei:

- a testnevelés tagozatával megegyező írásbeli és alkalmassági vizsga
- igazolás benyújtása az elért sporteredményekről
- nyilatkozat benyújtása arról, hogy melyik sportegyesületben sportol vagy fog sportolni a tanuló
- egészségügyi alkalmasság igazolása

Ha a képzés folyamán olyan változás következik be, amely kizárja a képzésben való részvételt (sérülés, sportegyesület megszűnése, a sportolás abbahagyása stb.), a tanuló az általános tehetséggondozó csoportban folytathatja tanulmányait.

A szakmai munkát a Nemzeti Utánpótlás-nevelési Intézet támogatja, tanévenként megkötött szerződés alapján. Ugyancsak szerződés köti a tanulót és az iskolát a sportegyesületekhez, illetve intenzív a kapcsolat a szakszövetségekkel és a Szolnok Városi Sportiskolával.

Országos és nemzetközi versenyeken tanulóink rendkívül eredményesen szerepelnek: az iskola a 2009. tanévi eredmények alapján az országban 7. helyet, 2010-ben pedig bár több pontot értünk el, a 10. helyet szerezte meg a diákolimpiai helyezések alapján.

## **Biológia – idegen nyelv emelt szintű képzés**

Cél:

- olyan természettudományos szemlélet kialakítása, amelynek középpontjában az ember és a természet viszonyának harmóniája áll
- környezettudatos, a környezeti kompetenciákat felhasználó, az emberiség globális problémáira érzékeny személyiség formálása
- elsősorban biológia szakirányú továbbtanulás megalapozása, felkészítés emelt szintű érettségi vizsgára biológiából

A képzési forma jellemzői:

- emelt óraszámú oktatás az egyik idegen nyelvből (angol vagy német)
- emelt óraszámú és kiscsoportos oktatás biológiából
- gyakorlati képzés: laboratóriumi kísérletek, ökológiai, növény- és állatismereti terepgyakorlatok
- a tanulókísérleteket jól felszerelt laboratórium és laboráns segíti
- évek óta együttműködünk a NEFAG Zrt.-vel és a Magyar Madártani egyesülettel.

A képzési forma előnye:

- már 9. évfolyamtól (tanév kihagyása nélkül) foglalkoznak a tanulók a biológiával
- a tanulók megismerkedhetnek a természettudományos megfigyelési és vizsgálati módszerekkel, a csoportbontásnak és projektmunkáknak köszönhetően az egyéni kísérletekre is nagyobb lehetőség nyílik
- az idegen nyelvi ismeretek alaposabb elsajátítása

Eredmények:

- Az utóbbi öt évben háromszor jutott be tanulónk a Kitaibel Pál környezetvédelmi és biológia verseny döntőjébe, illetve az OKTV II. fordulójába.
- Az itt végzett tanulók elsősorban egészségügyi, környezetvédelmi szakokra jelentkeznek.
- A városban egyedüli az emelt szintű biológia képzés.

## **Irodalom, dráma emelt szintű csoport**

Célja:

- harmonikus, önmagát ismerő, másokat becsülni tudó, a problémákat, konfliktusokat kezelni képes, a közösségért is felelősséget érző személyiség kialakítása, a szociális kompetenciák fejlesztése a drámajáték segítségével
- teret adni az önkifejezésnek
- alapos humán műveltség nyújtása
- felkészítés középszintű érettségi vizsgára drámajátékból

A képzési forma jellemzői:

- a beszédművelés, helyes kiejtés, színpadi beszéd gyakorlása beszédtechnika órán és színpadi gyakorlatban

- drámajáték során különböző élethelyzetek, magatartásformák és ezek megoldásainak modellezése, évente egy darab színpadi előadása 10-12. évfolyamon
- drámaelmélet-órákon a drámairodalom jelentős alkotásainak megismerése
- emelt óraszámú ének-zenei képzés
- intenzív kapcsolat, közös projektek a város kulturális intézményeivel (Szigligeti Színház, Aba – Novák Kulturális Központ)

A képzési forma előnye:

- szereplési lehetőség biztosítása az iskolában és iskolán kívüli rendezvényeken, városi ünnepeken

Regionális beiskolázású képzés, keresett Pest és Heves megyéből is.

Rendszeresen fellépnek a Globe Fesztiválon (ennek a lebonyolításába is besegítünk) és az angol nyelvű diákszínház fesztiválon, Solymáron. Rendszeres a kapcsolat a finn Riihimäki város ifjúsági színházával, legközelebb 2011 januárjában utazik egy csoportunk hozzájuk, hogy közös tréningen vegyenek részt.

A képzés folytatása az alapfokú művészeti oktatásnak (Teátrum), az itt végzett tanulók jobbra humán jellegű képzésekre mennek.

### **Képzőművészeti (rajz) emelt szintű csoport**

Célja:

- a rajzban tehetséges és a képzőművészet iránt érdeklődő tanulók képességeinek kibontakoztatása
- lehetőséget adni minél több képzőművészeti technika kipróbálására
- rajzelméleti síkon is alapos képzés, a felsőfokú szakirányú továbbtanulás megalapozása (művészettörténet, színelmélet, ábrázolási rendszerek stb.)
- felkészítés középszintű érettségi vizsgára rajzból

A képzési forma jellemzői:

- emelt óraszámú rajzelméleti órák
- kiscsoportos foglalkozásokon népi kismesterségek tanulása (szövés, nemezés, korongozás, bőrözés) külső szakemberek vezetésével
- számítógépes grafika
- kiállítások szervezése a tanulók munkáiból, pályázatokon való részvétel
- rendszeres kiállítás- és múzeumlátogatás, közös projektek a Damjanich János Múzeummal és a Művészteleppel
- a tanulók betekintést kapnak vizuális képességeket igénylő szakterületekre (pl. lakberendezés, tájrendezés), ezzel a pályaválasztást is elősegítve

A képzési forma előnye:

- terepet ad a művészeti kifejezőképesség sokirányú kibontakozásához
- az iskolai elfoglaltsághoz igazodva, helyben van lehetőségük a tanulóknak többféle alkotási technika kipróbálására

- a művészeti projekteken keresztül megismerkednek a város kulturális értékeivel, kötődés alakul ki a városhoz

A képzés folytatása az alapfokú művészeti oktatásnak (Vizuális Alapiskola), az itt végzett tanulók építészmérnöki, tájépítő mérnöki, vizuális szakokra mennek

Rendszeresen szervezünk kiállításokat tanulóink munkáiból, a cserekapcsolat révén Reutlingenben is bemutatkoztunk már tárlattal.

A tanulók gyakran indulnak pályázatokon, a megyei rajzversenyen évről évre jó eredményeket érnek el.

## **Nyelvi előkészítő évfolyamos, ötéves (9-13.) általános tehetséggondozó osztály**

Célja:

- a tanulmányi idő megnövelésével lehetővé tenni, hogy a tanuló nyelvvizsgával egyenértékű emelt szintű érettségi vizsgát tehessen idegen nyelvből – akár előre hozott vizsgával
- a 9. évfolyamon a gimnáziumi tanulmányok megalapozása a tanulási képességek fejlesztésével, az önálló tanulás és sokoldalú ismeretszerzés technikáinak kialakításával
- az elektronikus ismerethordozók használatának elsajátíttatása, lehetőség az ECDL-vizsga letételére
- az esélyegyenlőség megteremtése: a tanulók lehetőséget kapnak a hosszabb képzési idővel arra, hogy a nyelvvizsgát (emelt szintű érettségivel) és az ECDL-vizsgát (középszintű jeles érettségivel informatikából) úgy tegyék le, hogy nem kell iskolán kívüli oktatásban részt venniük

A képzési forma jellemzői:

- a 9. (nyelvi előkészítő) évfolyamon
  - intenzív nyelvi képzés angol vagy német nyelvből a tanuló választása szerint (heti 12 óra)
  - emelt óraszámú informatikai képzés
  - a tanulási képességek és a személyiség fejlesztése tanulásmódszertan és önismereti foglalkozásokon, osztályfőnöki órákon a szociális, környezeti és életviteli modulok feldolgozása
  - a beszédkészség fejlesztése, anyanyelvi nevelés, az idegen nyelv tanulásának nyelvtani megalapozása
  - egészséges életmódra, demokratikus állampolgárságra nevelés, európai uniós alapismeretek nyújtása
  - a tantárgyi struktúra megőrzésével az ismeretek rendszerezése, a középiskolai tanulmányokhoz, az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek fejlesztése (projektmunka, országismeret, kísérletezés-megfigyelés, logikus gondolkodás stb)
- a 10-13. évfolyamon
  - az idegen nyelv kivételével az általános tehetséggondozó program szerint tanulnak a tanulók

- 10. évfolyamtól két idegen nyelvet kell tanulni, az eddig intenzíven tanult nyelvet sikeres vizsgát követően le is adhatja, és másik nyelvet tanulhat emelt óraszámban a tanuló

A képzési forma előnye:

- a hosszabb tanulmányi idővel és az előkészítő évfolyammal jobban meg lehet alapozni a pályaválasztást
- a tanulók többsége előrehozott érettségi vizsgát tesz informatikából és idegen nyelvből
- középiskolai években lehetőség van a felsőfokú tanulmányokhoz szükséges kompetenciák megszerzésére, az élethosszig tartó tanulásra való felkészülésre
- európai egyetemeken való továbbtanulásra is képessé válnak a tanulók az alapos nyelvi és informatikai képzéssel
- teljesen nyitott képzés, az utolsó két évben bármilyen emelt szintű csoportba beléphet a tanuló.